

進んで学ぶ子

- なぜ学ぶのかを理解し、積極的に取り組む意欲をもつ。
- 多様性を重視し、より良い答えを創り上げようとする。
- 地域の歴史や自然に関心をもち、大切にしようとする。

よりよい
人間関係を
築く力

心やさしい子

- 地域、家庭、学校をより良くしようとする意欲をもつ。
- 自他の個性を認め、互いに高め合おうとする気持ちをもつ。
- 様々な表現活動を通して、心豊かに生活しようとする。

心身ともに健康で人間性豊かな児童の育成

夢や希望を
もち努力し
感謝と喜びを
大切にする心

たくましい子

- 将来にわたって健康を保持し、豊かな生活につなげようとする。
- 望ましい生活習慣を確立し、継続しようとする。
- 自分の身を自分で守るための適切な判断と行動を取ろうとする。

学校や地域の
一員として果
たす役割と自
己有用感

目指す学校像

- ★子供たちが喜んで登校したくなる学校
- ★学習環境が整えられ、学習意欲を高める学校
- ★地域や家庭に開かれ、期待や信頼に応える学校

志高くみんなのために働く子

地域学校協働活動

目指す教師像

- ★地域を理解し、子供たちの教育に全力を尽くす教師
- ★互いに協働して「チーム長瀬」を築いていく教師
- ★研修を深め、自らの能力を高める意欲をもつ教師