

2021年度「校長室からの挑戦状No.1(4/19)」

今年度最初の基本的な
問題です!

締切(4月24日)

意味をよく考えて
解答しましょう!

1. 次の小学生の会話を読んで、①～⑤に入る式や言葉などを工夫して書きましょう。

A：かけ算やわり算は便利だけど、たし算やひき算との関係がむずかしいね。

B：かけ算とたし算の関係の方がまだ分かりやすいね。「本が12冊ずつ入った箱が3箱あれば、全部で本は何冊ありますか。」を考えましょう。

A：かけ算では 12×3 ，たし算では①・・・・・・・・・・だね。

B：次は難しいよ。「24個のクッキーを6個ずつに分けると何人に配ることができますか？」をひき算で表すと？

A：わり算では②・・・・・・・・・・だけど、ひき算はわからないな。

B：ひき算を使う式や考え方は③・・・・・・・・・・ですよ。

A：じゃあ、 $30 \div 5$ をひき算で表すと？

B：簡単だよ。④・・・・・・・・・・ということだね。

2. わり算の意味には「単位を求める」ものがあります。

問1：ジュース1Lあたりの値段は「円/L」で表されます（/を÷に置き換えるとわかりやすいよ。）。それでは、1.8Lで540円のジュースの1リットルあたりの値段を求めてみましょう。

問2：隆さんの家の自動車は前回ガソリン20Lで400kmを走行しました。「L/km」を求めましょう。また、自動車の性能の点から、その値は小さい方がよいですか、それとも大きい方がよいですか。理由も含めて書きましょう。

学年

氏名: 解答例

① $12 + 12 + 12$

② $24 \div 6$

1

③ 24個のクッキーから6個ずつ引いていき、何回ひけるか
(何人に配ることができるか)を調べればよい。

$$24 - 6 = 18 \quad 18 - 6 = 12 \quad 12 - 6 = 6 \quad 6 - 6 = 0$$

よって、4人に配ることができる。

④ ③同様に考える。

$$30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

問1

$$540 \text{円} \div 1.8 \text{L} = 300 \text{ (円/L)}$$

2

問2

$$20 \text{L} \div 400 \text{km} = 0.05 \text{ (L/km)}$$

これは1km走行するのに必要な(消費する)ガソリン量(L)
なので、値は小さい方が効率が良い。