

# 2020年度「校長室からの挑戦状No.36(1/27)」

規則性に気づこう!

締切(2月1日)

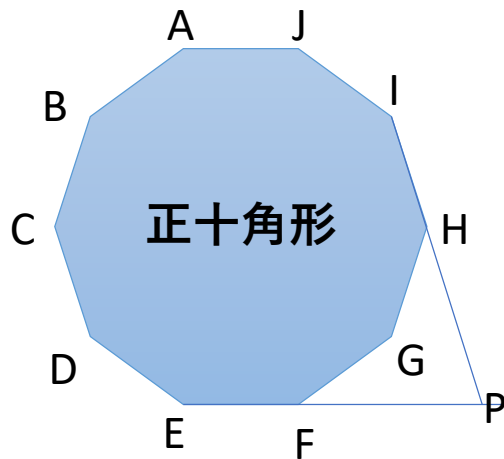
頭と手を使って  
取り組もう!

中学入試レベルの問題に挑戦してみよう!

1. 高市さんは正多角形についてくわしく勉強しています。高市さんが作成している次の表の空欄を埋めて完成させましょう。

正多角形	4	5	6	7	8	9	10
1つの頂点から引ける対角線の数	1	2					
上記によりできる三角形の数※	2						
角の大きさの和	$360^\circ$						

※多角形の中にできる三角形の数で角の大きさの和(内角)がわかるよね。



2. 左図のような正十角形について考えます。

- (1) 正十角形の一つの角の大きさはいくらですか。
- (2) 左図のように辺EFを延長した線と辺IHを延長した線の交わった点をPとします。角FPHの角度を求めなさい。
- (3) 左図と同じ大きさの正十角形のカードを重なる部分やすき間がないように何枚か並べて「輪」を作ります。カードは何枚必要ですか。

※点Pを輪の中心と考えるといいんだね。

