

2020年度「校長室からの挑戦状No.30(11/24)」

基礎・基本を固めよう!

(×切: 12月3日)

仕組みをしっかりと
理解しよう!

1. 次の小学生の会話を読んで、設問に答えましょう。

A: ① $2.87 \div 3 =$ と ② $2.87 \div 0.3 =$ の計算の仕方の違いってあるのかな。

B: あまり気にしたことはないけれど、①は小数点を気にせず計算して、
②は小数点を意識して計算することかな。

A: そうだね。②の場合、a _____ が小数なので、b. 最初に小数点を移動させる必要があるね。

B: 気をつけなくてはいけないことは、あまりの小数点だね。

A: そうか。c. あまりの小数点は _____。

問1: aにあてはまる適切な言葉を次の中から選んで書きましょう。

わられる数 わる数 移動点 あまり

問2: bについて、どうして小数点を移動させるのですか。その理由をかんたんに書きましょう。

問3: cについて、①と②のあまりの小数点のつけ方は同じですか、ちがいますか、また、どのように小数点をつければよいのかを書きましょう。

問4: ①, ②を筆算で計算しましょう。(①の商は小数第二位, ②は小数第一位までとし、各々余りも求めること。)

学年 氏名:

問1	わる数	
問2	計算がしやすいように、わる数を整数とするため、 $\times 10$ 倍にすることから、 わられる数も $\times 10$ 倍にする。 (「 $A \div B = AC \div BC$ 」を活用)	
問3	あまりの小数点は移動する前の小数点の位置に合わせる。 これは①, ②とも同じである。	
問4	① $2.87 \div 3 = 0.95$ あまり0.02 筆算省略 ② $2.87 \div 0.3 = 9.5$ あまり0.02 筆算省略	