

2020年度「校長室からの挑戦状(10/6)」

臨時号 (×切: 10月12日)

表現力を磨こう!

基礎・基本をかためよう!

問1. 次の小学生の会話を読んで設問に答えなさい。

A: わり算の筆算は不思議だよね。なんかしっくりこないんだよ。

B: 私は面白い方法をしてるよ。たとえば, $68 \div 4$ の筆算で, こうするのよ(右の図の②参照)。

A: 何それ? そんなことしたら, 先生に注意されるよ。

B: **今の時代, 新しいことを考えて, 新たな価値を創造することが大切なのよ。**

(1) Bさんのわり算の筆算の方法をかんけつに説明しなさい。

(2) Bさんの方法で, $135 \div 8$ を筆算で求めなさい。

	①		②	
			7	} $9+7=16$
	16		9	
4	64	4	64	
	40		36	
	24		28	
	24		28	
	0		0	

問2. フランスでは, 一般的にわり算を右図のように行うようです。

(1) 右図におけるわり算の式, 商, あまりを各々記入しなさい。

(2) あなたが習った方法での同じわり算の筆算を行い, それと比べて感じたことを自由に書きなさい。

$$\begin{array}{r}
 73 \overline{) 612} \\
 \underline{-612} \\
 0
 \end{array}$$

学年 氏名:

問1	(1)	(2)
問2	(1) 式 商 あまり	(2) 筆算