

いえ べんきょう し か た 家での勉強の仕方

亘理町立高屋小学校

このプリントは、みんなの家での勉強の仕方について書いてあります。おうちの人にもアドバイスをもらいながら、工夫して勉強しましょう。
(読めない漢字はおうちの人に読んでもらいましょう。)

学習のポイント

- 始める時間を決めよう
- テレビを消して勉強しよう
- 勉強する場所を片付けよう

勉強時間のめやす

学年 × 10分 + 10分(本読み) ⇒ 1日に2~3回やってみましょう

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1年生 → 20分以上 | 3年生 → 40分以上 | 5年生 → 60分以上 |
| 2年生 → 30分以上 | 4年生 → 50分以上 | 6年生 → 70分以上 |

勉強の順番(例)

- ① 計算・漢字練習
- ② 自主勉強
- ③ 本読み(おうちの人に聞いてもらいましょう)

本読みの仕方

【本読みの種類】

音読 (おんどく)	文章を声に出して読みます。正しく読む練習です。
黙読 (もくどく)	声に出さずに読みます。 ○書いてある内容を理解する。 ○意味の分からないことばを見つける。 ○主語と述語、指示語、文をつなぐことばなどを見つける… など、内容を読み取る練習です。
速読 (そくどく)	小さな声でもよいので、できるだけ速く読みます。本読みがさらに上手になります。
朗読 (ろうどく)	本読みの仕上げです。相手に内容がよく伝わるように、声の大きさや間の取り方を工夫して読みます。

【学年ごとの本読みのめやす】

1年生	ことばのリズムにのって、はっきりと音読しよう	大きな声で読むことが大切です。おうちの人に聞いてもらって、正しく読みましょう。
2年生		
3年生	内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読しよう	繰り返し練習することが大切です。
4年生		おうちの人に聞いてもらう段落を決め、ほめてもらいましょう!
5年生	自分の思いや考えが伝わるように音読しよう	勉強の目的に合わせて、本読みの方法を組み合わせて読むことが大切です。
6年生		言葉の意味や段落ごとに書いている内容を考えて読みましょう。

家庭学習の仕方（例）

このほかにも、自分で考えて学習に取り組みましょう！

1・2年生	3・4年生	5・6年生
<p>○ひらがなや カタカナ かんじのれんしゅう (かきじゆんに きをつけて)</p> <p>○こくごの きょうかしよを かきうつす(ししゃ)</p> <p>○えにつきや につき かんそうぶんなどを かく</p>	<p>○漢字練習をする</p> <p>○国語の教科書を書き写す(視写)</p> <p>○日記や作文・読書感想文などを書く</p> <p>○辞典を使って言葉の意味を調べる</p> <p>○詩を暗唱する</p> <p>○ローマ字を練習したり,身のまわりのものをローマ字で表したりする</p>	<p>○漢字練習をする</p> <p>○国語の教科書を視写する</p> <p>○日記や作文・読書感想文などを書く</p> <p>○辞典を使って言葉の意味を調べる</p> <p>○詩や俳句・短歌・百人一首などを暗唱する</p> <p>○新聞記事を読み,自分の考えを文章にまとめる</p>
<p>○さんすうで きょう ならった もんだいに もう いちど とりくむ</p> <p>○たしざんカード ひきざんカード かけざん九九カードなどを つかって くりかえし れんしゅうする</p>	<p>○算数で今日習った問題にもう一度取り組む</p> <p>○ドリル帳でくり返し計算練習や作図練習をする</p> <p>○算数の,公式や図形の性質など, 大事なことをノートに書き写す</p>	<p>○算数で今日習った問題にもう一度取り組む</p> <p>○ドリル帳でくり返し計算練習や作図練習をする</p> <p>○算数の公式・図形の性質・用語をノートにまとめる</p>
<p>○おんがくで ならった きよくを けんぱんハーモニカで れんしゅうする</p>	<p>○社会や理科の教科書を読んだり,大事なことをノートに書いたりして,まとめる</p> <p>○地図帳で地図記号や県名などを覚える</p> <p>○リコーダーやけんぱんハーモニカの練習をする</p>	<p>○社会や理科の教科書を読んだり,大事なことをノートに書いたりして,まとめる</p> <p>○地図帳で教科書に出てきた場所を調べたり,地名を覚えたりする</p> <p>○歴史年表を作る</p> <p>○アルファベットの練習(大文字, 小文字, 単語, 教科書のフレーズをなぞる, など)</p>