

教職員・保護者・児童アンケート結果

12月に実施した学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。

教職員と保護者のアンケートは20項目、児童のアンケートは17項目で行いました。実現度の割合や三者の回答の差異から課題を明らかにし、今後の学校経営改善に生かしていきます。

◎アンケート回答者数

	教職員	保護者	児童
回答者数	11名	59名(85%)	96名(99%)

1【心を磨く】

(1) 子どもは、楽しく学校に通学している。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	27%	73%	0%	0%	0%
保護者	49%	41%	5%	3%	2%
児童	50%	36%	10%	3%	0%

(2) 子どもには、思いやりや親切などの豊かな心が育っている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	18%	82%	0%	0%	0%
保護者	34%	61%	2%	0%	3%
児童	51%	43%	6%	0%	0%

(3) 子どもは、挨拶の習慣が身に付いている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	27%	45%	27%	0%	0%
保護者	29%	64%	7%	0%	0%
児童	75%	23%	2%	0%	0%

(4) 子どもは、目上の人やお客様に正しい言葉遣いができている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	27%	45%	27%	0%	0%
保護者	20%	58%	19%	0%	3%
児童	58%	38%	3%	1%	0%

(5) 学校(教員)は、子どものことをよく理解しようとしている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	9%	82%	9%	0%	0%
保護者	29%	56%	8%	2%	5%
児童	53%	30%	11%	5%	0%

(6) 学校(教員)は、楽しく温かい学級・学校づくりに努めている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	45%	45%	0%	0%	9%
保護者	36%	49%	5%	2%	8%
児童	54%	35%	6%	4%	0%

2【体を磨く】

(7) 子どもは、運動に親しんでいる。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	36%	27%	36%	0%	0%
保護者	44%	39%	17%	0%	0%
児童	41%	32%	20%	7%	0%

(8) 子どもは、「はやね・はやおき・あさごはん」の習慣が身に付いている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	18%	45%	27%	0%	9%
保護者	25%	54%	19%	0%	2%
児童	35%	38%	23%	4%	0%

(9) 学校(教員)は、子どもの体力向上に努めている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	9%	55%	27%	0%	9%
保護者	25%	59%	7%	0%	8%
児童	65%	29%	5%	1%	0%

3【学びを磨く】【教師力を磨く】

(10) 子どもは、学ぶ意欲をもち、基礎学力を身に付けている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	9%	64%	18%	0%	9%
保護者	5%	71%	20%	0%	3%
児童	38%	50%	9%	3%	0%

(11) 子どもは、進んで家庭での学習に取り組んでいる。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	9%	73%	9%	0%	9%
保護者	8%	53%	37%	0%	2%
児童	45%	35%	15%	5%	0%

(12) 学校(教員)は、分かる授業に努めている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	45%	36%	0%	0%	18%
保護者	20%	59%	8%	0%	12%
児童	56%	34%	7%	2%	0%

(13) 学校(教員)は、家庭での学習の仕方を指導している。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	9%	64%	9%	0%	18%
保護者	15%	51%	20%	0%	14%
児童	47%	33%	17%	3%	0%

4【学校を磨く】

(14) 子どもは、学校の行事を楽しみにしている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	82%	18%	0%	0%	0%
保護者	53%	42%	5%	0%	0%
児童	70%	22%	4%	4%	0%

(15) 学校(教員)は、学校行事の充実に努めている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	55%	45%	0%	0%	0%
保護者	41%	54%	2%	0%	3%
児童	63%	29%	3%	5%	0%

(16) 学校(教員)は、子どもの安全を守るための防災教育に努めている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	64%	36%	0%	0%	0%
保護者	53%	47%	0%	0%	0%
児童	70%	25%	5%	0%	0%

5【共に磨く】

(17) 学校は、保護者や地域と連携した行事を行っている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	45%	55%	0%	0%	0%
保護者	39%	54%	2%	0%	5%

(18) 学校(教員)は、学校だより・保健だより・学級だより等で、学校の様子や子どもの様子をわかりやすく伝えている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	45%	55%	0%	0%	0%
保護者	42%	53%	3%	2%	0%

(19) 学校(教員)は、子どもや保護者からの相談に気軽に応じている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	55%	45%	0%	0%	0%
保護者	42%	46%	2%	2%	8%
児童	54%	31%	10%	4%	0%

(20) 学校(教員)は、保護者や地域住民の声を学校(学級)運営に生かしている。

	よくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	わからない
教職員	27%	73%	0%	0%	0%
保護者	22%	61%	0%	2%	15%

令和3年度 学校評価アンケート(保護者)のまとめ

(○評価いただいた意見 ●改善を求める意見)

【コロナ禍での学校について】

○コロナの状況に合わせた活動, その時の判断は, 今年度も大変だったと思います。ありがとうございました。

今年度も, 新型コロナウイルス(デルタ株・オミクロン株)感染状況により, 学校行事や会議等での制限がありました。校内では, 登校から授業, 下校まで, 感染防止に努めてまいりました。オンラインでの授業参観等も実施しました。感染防止への御協力, 大変ありがとうございました。

来年度も, 感染状況を見ながら, 児童の安全を第一に考えつつ, 最大限の児童の学習環境の確保に努めてまいります。

【学校2学期制について】

○特に問題なく学校生活を送れていたと思います。コロナもあったので, 臨時に休みがあったりと, 少し慣れないこともあって, 私も戸惑いましたが, 大丈夫で良かったです。

○春から町内全てで決定したことは良かったと思います。不便はないです。

○特に違和感もなく取り組んでいるように思いました。行事の時期の変更など, 先生方は大変だったと思います。

○お休みの日が分からないところがありますが, 大丈夫に思います。

●初めて2学期制になって, いつもと違うので間違っ事がありました。中学校の方もなっていれば, 間違っ事はなかったと思います。

●オンラインの説明を詳しくしてほしい。プリントだけでは分かりにくい。タブレットを配付時に充電器も渡してほしい。

令和4年度は, 以下のように計画しています。

○入学式【4月11日(月)】

来賓を町・教育委員会・PTA会長の3名に限定します。2～6年は参加しません。

○運動会

感染症防止及び熱中症予防の点から, 午前のみで開催とします。

○5年那須甲子合宿【7月6日(水)～8日(金)】

実施しますが, 活動内容については, 感染状況を見て, 川谷小と検討していきます。

○6年修学旅行【9月1日(木)～2日(金)】

実施します。福島県との感染状況を見ながら, 時期・内容について検討していきます。

○持久走記録会

全体では開催しません。各学年で体育の授業の中で, 短時間を想定したマラソンは実施します。

○学習成果発表会

昨年度と同様に, 全体で集めず, 感染状況を見ての分散開催とします。

【自由記述】

○学校が終わってから面談していただいているのは, とてもありがたい

●全児童に個人面談をしてほしいと思います。

●PTA活動では, 感染症対策等で思うようにできなくて残念に思います。PTAの親に話をしてみますが, 楽しそうに感じるのではなく, 大変と思う方が多いので, 他の方々に協力をすると, 幾分楽になると思います。

●PTAリサイクル活動の手伝いをしましたが, あまり持ち込む人もいなかったです。回覧板を出さなかったこともあり, 他の人が知らなかったかと思います。連絡を取り合いながら, 行うのが良いと思います。

●集まる機会が難しいので, PTA活動の話し合いでまとめる際, 話し合う時間がかかるので, 短縮する思案が必要だと思う。

●「阿武隈の風」に写真を載せてもらえるのはいいのですが, 白黒でなかなか分かりにくいです。

- 下の子が、よく友達と喧嘩をします。どうしたら仲直りができるかを本人に考えさせる工夫を家庭でもしています。「相手の気持ちになって考える」という事を、学校でも子どもたちに考えてほしいと思います。
- 先生がいない時のいじめなど、いるときといないときの態度が大きく違う子もいます。いじめた側の親もその事実を知った方が良いと思います。知らないと何も指導できないと思います。
- 個人情報を守ってほしい。
- 学校行事の予定やお弁当など、保護者が関わること、準備する物があるときは、もう少し早めに連絡していただきたいです。(オンライン授業が多くなるようでしたら、ネット環境を整えるので、早めに教えていただきたいです。
- 子どもが学校で何かあったときは、早めに連絡をしていただきたいです。子どもの話も、もう少し聞いていただけるとありがたいです。
- 学校での子どもの様子が分かりにくかったので、変わった事があつたら、連絡をいただけたらと思いました。
- 放課後や朝早くなどで、校庭で遊ぶことはできないのでしょうか。前回、懇談会でゲーム依存の話がありましたが、外で遊ぶにも限界があり、家にもゲームばかりになってしまうのは当たり前だと思います。学校の友達と遊ぶ機会が学校にもっとあれば、自然と体づくりができて、体が疲れればゲームも減ると思います。一人でいる時間が長いほどゲームはハマってしまうと思うので、放課後に少しでも遊ぶ時間を設けていただきたいです。学ぶことは教科書だけではないと思うので、是非、先生たちも一緒に子どもたちといっぱい遊んでほしいです。
- 勉強が難しくなっていて、宿題も多く感じます。6年生になったら、もっと増えるのかな……。確かに普段、ゲームや動画をみる時間があるので、その辺のメリハリの調節が大事だと思いますが、ストレスなど心配です。
- 下校する時間が遅く、下の子と一緒に来てほしい時も、下の子が待つことがありました。中々帰ってこないで、心配になることもありました。子どもに聞くと、誰かがやり忘れたのを居残りで、何もすることがないので待っている子を残すのは、理由があるのでしょうか？ 車で迎えにきた親の事も考えてほしいです。業間や昼休みにできないでしょうか？ 日が暮れるのが早くなると、本当に心配になります。
- 学校で使う物がなくなったら、子どもがちゃんと親に伝えて補充するよう声掛けしてほしい。
- 授業についていくのが遅い子のフォローをしてほしい。自宅で教えても分からないことが多い。
- 先生がいない時のいじめなど、いるときといないときの態度が大きく違う子もいます。いじめた側の親もその事実を知った方が良いと思います。知らないと何も指導できないと思います。
- 中学校と小学校での、行事のバツティングがないようにお願いします。
- 修学旅行はもっと暖かい時期が良いと思います。

今年度は、行事内容の変更や中止に、保護者の方々には、御心配と御迷惑をお掛けいたしました。大変申し訳ありませんでした。来年度もコロナ禍の学校生活となる予想です。その中で、子どもたちと保護者の皆様の最大限の環境を考えて御相談していきます。

【PTA 活動について】

- ・総会の実施は検討中です。オンラインでの開催も視野に入れていきます。
- ・各専門部の活動は、今年度同様、「できる事」を実施していきます。その時期で御相談・御提案していきます。
- ・リサイクル活動のお知らせが遅くなってしまい、大変申し訳ありませんでした。早めにお知らせいたします。

【児童の学習指導・生徒指導について】

- ・感染状況を見て、学習内容の順番を検討しながら指導していきます。基礎・基本の指導を大切にしていきたいと思います。
- ・児童同士のトラブル等へは、迅速に対応していきます。その際、保護者の方への報告もその都度行い、保護者との連携を意識した寄り添いをしていきます。
- ・放課後の補習は、可能な限り行いますが、その泰、保護者への御相談と連絡を必ず行います。
- ・朝や放課後の校庭での遊びは、感染状況を見て、教育委員会の指示を得て検討していきます。
- ・今年度は、夏休みの始めの時期に、保護者との教育面談を予定しています。お子さんについて、保護者との連携を強めてまいります。

